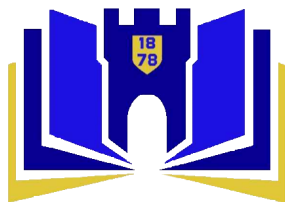


ÓBUDAI TIMES

1.ÉVAD 2.SZÁM
2025. MÁRCIUS



ÓBUDAI GIMNÁZIUM
DIÁKÖNKORMÁNYZATA



Tartalom:

Tavaszi óbudai programajánló
Interjúk: fakultációválasztás
Történelem
Könyvajánlók,
Filmajánló
Sorozatajánló
Kincskereső játék
Rejtvények

Felhívás

nisi
nec
non neque commo
auctor non turpis at, auctor hen

Vivamus pellentesque vel ex eu gravida
turpis. Quisque hendrerit ante et mi fermentum, nec Cu
tempus. Cras gravida metus risus, id interdum mi condimentum
consectetur. Donec diam velit, viverra et arcu blandit, tempus

plen ipsu
Ja kidi, eros nec
auctor quam mi sit amet
isque nec neque vel est posuere aliquam quis ac tellus. Ut euismod
quam malesuada metus iaculis vestibulum. Sed congue interdum nunc.

Ha Neked is van kedvenc témád, és szívesen is írnál róla,
örömmel várunk a szerkesztői csapatban!

A jelentkezéshez keresd a DÖK elnököt
(Molnár-Zsigmond Ivánt) a 10. c termében,
vagy Juhász Janka tanárnőt a tanáriban.

Az iskolaújság szerkesztését néhány lelkes diák kezdeményezte,
és a Diákönkormányzat karolta fel indítványukat.

Szeretnénk azonban mind jobban a Ti igényeiteknek megfelelően
alakítani a további számokat, és ehhez várjuk véleményeteket és
visszajelzéseket az újság megjelenéséről, valamint tartalmáról.
Örömmel várunk minden ötletet, melyet akár név nélküli is be lehet
dobni az ebédlőben kihelyezett dobozba!

Impresszum



Örömmel számolhatunk be róla, hogy a márciusi szám
elkészítésében máris több diák vett részt, mint a januári,
első szám összeállításában.

Ezúton is köszönjük a csapat munkáját, melynek tagjai: **Asztalos Zsóka (8.c), Bejó Dávid (9.c), Déri Kitti (8.c), Cseri Luca (7.c), Horváth Lilla (9.c), Juhász Janka tanárnő, Kaczvinszki Blanka (8.c), Molnár Lili (8.c) Molnár-Zsigmond Iván (10.c), Saly Sebestyén (9.c), Sebestyén Áron (7.c) és Tanai Dóra tanárnő**

Külön köszönettel tartozunk **Juhász Janka tanárnőnek** a támogatásért, hiszen bármely napszakban is kerestük, mindig készségesen válaszolt kérdéseinkre és eligazított az útvesztőben.

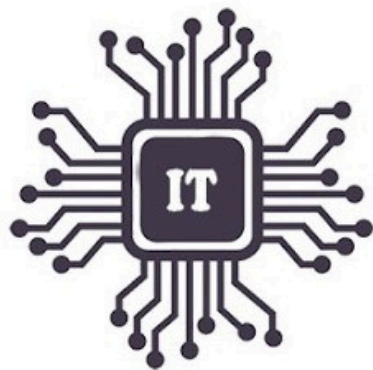
Óbudai események

a tavaszi szünet kezdetéig

A következő hetekben számos program vár Titeket iskolánkban.

- **Április 3-án 15:00 és 17:00 között** kerül megrendezésre a **Digitális Kultúra Háziverseny**, melyre **március 20-ig** tudtok jelentkezni az informatika tanárotoknál.
- **Április 7. és 11. között** zajlik országsszerte az iskolákban. Ezen a héten a tanórákon, valamint azon kívül is, a fenntarthatóság jegyében változatos foglalkozások lesznek. .
- Az idei tanévben **április 16-án** a DÖK szervezésében tartjuk a **Diáknapot**. Erre a napra előre láthatóan vetélkedővel fogunk készülni, az egyes osztályok fognak egymással versengeni.
- **Április 16-ig** van lehetőségetek jelentkezni az **Óbudai Elemek Harca** házi kémiaaversenyre, illetve ugyanezen napig nevezhettek a **videóversenyre** is, mely **április 29-én, 14:00 és 15:00** óra között kerül megrendezésre.
Mindkét verseny **eredményhirdetése 16:00-kor** várható.

Örömmel várjuk jelentkezéséteket a versenyekre!



Diákélet - Fakultációválasztás

Mint minden évben, idén is kell fakultációt választaniuk a jelenlegi 10. osztályosoknak, mégpedig két tantárgyat annak függvényében, hogy milyen szakirányba szeretnének továbbtanulni, illetve, hogy mely tantárgy érdekli őket annyira, hogy emelt szintű érettségit tegyenek.

A fakultációk kiválasztásának a megkönnyítése érdekében a fakultot tartó tanárokkal készítettünk egy-egy rövid interjút.



Rajz és művészet: Galánfi Andrea

Óbudai Times: Kinek ajánlja a rajz fakultációt?

Galánfi Andrea: Azoknak, akik rajzból, azaz hivatalos nevén vizuális kultúra tantárgyból érettségizni szeretnének, ill. művészeti egyetemre tervezik beadni a jelentkezésüket. Örömmel várom azokat is, akik csak úgy passzióból tovább szeretnék fejleszteni rajzkészségüket.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

GA: Személyre szabott felkészítést tervezek. Azzal a technikával foglalkozunk, amely érdekli a jelentkezőt, ill. amelyben fejlődni szeretne. Ha valamely művészeti ág különösen érdekli, oldott hangulatban, teázással egybekötve beszélgetünk róla ill. a témakörhöz kapcsolódóan gyakorlatokat végzünk.

Nyílt órát is tartok, - előre láthatóan április 10-én, a 0. és az 1. órában -, amely bepillantást enged a foglalkozások felépítésébe.



Magyar nyelv és irodalom: Tóth Péter

ÓT: Kinek ajánlja a magyar fakultációt?

Tóth Péter: Elsősorban azoknak, akik emelt szintű érettségit szeretnének tenni, hiszen minden fakt az emelt szintű érettségire készít fel. Közép szintű érettségi választása esetében, az emelt szint anyaga nyilván lefedi a középszintű vizsga követelményét is, a vizsga teszt részét illetően mindenképpen nagyon hasznos lehet.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

TP: Természetesen az órák felépítése a szaktanártól is függ, minden esetben azonban alapvető cél a tananyag átisméltése, rendszerezése, sok-sok olvasás, tesztek gyakorlása, valamint esszék írása. Csakis sok gyakorlással lehet az emelt szintű érettségire felkészülni.

Kaczvinszki Blanka 8. c

Diákélet - Fakultációválasztás

Biológia : Topalidiszné Makai Ágnes



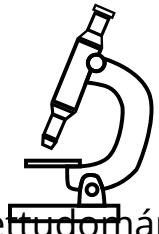
ÓT: Kinek ajánlja a biológia fakultációt?

Topalidiszné Makai Ágnes: Elsősorban olyan tanulóknak ajánlanám, akik vagy egészségügyi pályát szeretnének választani, tehát orvosnak, gyógyszerésznek, dietetikusnak, vagy például gyógytornásznak készülnek, vagy valamilyen biológiával összefüggő mérnöki pályát néztek ki maguknak, (pl: környezetvédelem, biomérnöki kar). Másrészt azoknak is hasznos lehet, akik például az ELTE-n biológiát szeretnének tanulni és tanulmányaikat követően genetikusok, mikrobiológusok szeretnének lenni. Én a 11. osztályban tanítom a biológiát, és jövőre a 12.-ben fogom. Minden évben a két évfolyam között váltva tanítunk.

ÓT: Mire számítson az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

TMÁ: A 11.-es és a 12.-es tankönyvek tematikáját követjük. Heti két órában zajlanak az órák, ami elég alacsony óraszám, ezért elég feszített tempóban haladunk. A biológia emelt szint ugyanis elég nehéz, sokkal nehezebb, mint a közép szint. De nem akarok senkit elriasztani, mert szerintem nagyon érdekes. Én személy szerint is nagyon szeretem ezt a tananyagot. A heti két órát még szakkörös órákkal is ki lehet egészíteni azoknak, akiket magával ragad a biológia világa.

Kémia : Tanai Dóra



ÓT: Kinek ajánlja a kémia fakultációt?

Tanai Dóra: Tulajdonképpen bárkinek, aki érdeklődik a természettudományok vagy a kémia iránt, alapvetően azonban az a jellemző, hogy azok választják, akik az orvosira szeretnének menni, vagy vegyészmérnök tanulmányokat szeretnének folytatni. Persze a kémia alapszak is egy remek opció. Ajánlom még a tantárgyat azoknak is, akik még bizonytalanok abban, hogy hol szeretnének továbbtanulni, de szeretik a kémiát.

ÓT: Mire számítson az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

TD: Összesen négy óra van egy héten, ebből kettőt fakultáció keretében tartunk, kettő pedig szakköri óra. Az egyik két órában elméleti anyagot veszünk, a másik két órában számításokat végzünk. Az a jellemző, hogy elkezdjük a tananyagot teljesen előlről, csak gyorsabban haladunk, mint az alacsonyabb évfolyamokban, valamint minden témát kicsit mélyebben veszünk át. Nagyon sok feladatot oldunk meg, amely sok számolással jár. Alapvetően az emelt szintű érettségire készülünk.

Diákélet - Fakultációválasztás



Földrajz : Nagy Mónika

ÓT: Kinek ajánlja a földrajz fakultációt?

Nagy Mónika: Van, aki érettségi vagy továbbtanulás szempontjából választja ezt a fakultációt, de vannak olyanok is, akik csak kizárásos alapon jelentkeznek erre a faktra, és hangsúlyozzák, hogy ők csak a természetföldrajzot szeretik és a gazdaságot nem. Persze azért a legtöbben azért jönnek, mert szeretnének mélyebben foglalkozni ezzel a tantárggyal. Azoknak ajánlom, hogy csatlakozzanak, akit szeretnék jobban megismerni a minket körülvevő világot.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

NM: Ezen a fakultáción sokkal mélyebben fogunk foglalkozni a 7.-10. osztályban tanult ismeretekkel, de lesznek gyakorlati részek is, és igyekszünk terepgyakorlatra is menni. Szó lesz a világ aktuális politikai, gazdasági, illetve pénzügyi helyzetéről, tanulmányozzuk a modern világ működését, és ezen felül igyekszem minél több érdekességet, új információt mondani a diákoknak. Célom, hogy közösen fedezzük fel a sokszínű földrajz érdekes világát.

Cseri Luca 7.c

Komplex természettudományok: Ujhelyi Tamás



ÓT: Kinek ajánlja a komplex természettudományos órákat?

Ujhelyi Tamás: Ez a tantárgy tulajdonképpen nem is ajánlás kérdése, hanem minden diáknak kötelező, aki fakultációként nem választ természettudományos tantárgyat. Tulajdonképpen az egyes természettudományos tantárgyak metszéspontjában nyugszik, nemhiába a komplex elnevezés, és a 11. osztályban egy évig kell tanulni.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a tantárgyra jelentkezik?

UT: Az elvárásokat és a terhelést tekintve, jóval kevesebb követelményre kell számítani, mint egy fakultáció esetében, mivel a komplex természettudomány elsősorban szemléletet közvetít, nem annyira konkrét tananyagot. Elsősorban az ennek a tárgynak a célja, hogy a természettudományok segítségével a diákok szemléletmódját olyan irányba tereljük, amelynek elsajátítása hosszabb távon is a javukra válik. Ami az egyes órákat illeti, a többi tantárgynál megszokott rendhez képest, a témazárókkal és egyéb klasszikus számonkérésekkel szemben, itt sokkal inkább előtérbe kerülnek a projektmunkák és a tanórákon tanúsított aktív együttműködés.

Diákélet - Fakultációválasztás

Fizika : Fehér Gabriella



ÓT: Kinek ajánlja a fizika fakultációt?

Fehér Gabriella: Azoknak a diákoknak javaslom, akik műszaki irányba szeretnének továbbtanulni, mivel nekik feltétlenül szükségük lesz a tantárgy emelt szintű ismeretére. A fizika minden műszaki tudomány alapozó tárgya. Örömmel várok minden szorgalmas érdeklődőt, változatos, érdekes, vidám közös munkára! Ígérhetem, az órák nem fognak nélkülözni néha egy kis erőfeszítést és általában sok gondolkodást.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

FG: Az a , b , és c osztályok a 10. év végén befejezik az alapozó fizika tanulását, így a fakultáción ismétléssel kezdünk, majd következik az tudásbővítés. Célunk az emelt szintű ismeretek megszerzése, melyhez a rendelkezésünkre álló két év, a korábbi évek tapasztalatai, az elmúlt évek jó érettségi eredményei alapján elegendő is lesz.

Az órákon az elmélet elsajátítását jó tankönyv támogatja és természetesen kísérletezni is fogunk. A diákok megtanulják az önálló kísérletezést, mérést és a jegyzőkönyv készítést. A feladatok valós életből merített példákon keresztül szemléltetik, hogyan van jelen a fizika életünk szinte minden területén. Természetesen fakultációra járni fizikából is többletmunkát jelent, és ez a számonkérésekben is tükröződik: lesznek feladatok, tesztek, mérési gyakorlatok és kiselőadások is.

Molnár-Zsigmond Iván 10.c

Matematika : Dr. Tánczosné Molnár Éva



ÓT: Kinek ajánlja a matematika fakultációt?

Dr. Tánczosné Molnár Éva: Azoknak ajánlom, akik közgazdasági, műszaki vagy pénzügyi pályán szeretnének továbbtanulni. Emellett azokat a diákokat is szívesen látjuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen pályát választanak, de érdeklődnek a matematika iránt, és lehet, hogy a fakultációs órákon még jobban megszeretik. Fontos viszont kiemelni, hogy ez nem korrepetálás, új anyagrészeket tanulunk, így a 4-es és 5-ös tanulók jelentkezését várjuk.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

TMÉ: A fakultáción kellő mélységben megtanuljuk az emelt szintű tananyagot, valamint nagy hangsúlyt fektetünk a gyakorlásra is. A sikeres érettségihez azonban elengedhetetlen a tanulók megfelelő hozzáállása mind a tantárgyhoz, mind a tanuláshoz.

Juhász Janka tanárnő

Diákélet - Fakultációválasztás

Angol : Bajmóci Andrea



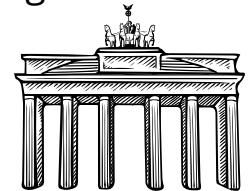
ÓT: Kinek ajánlja az angol fakultációt?

Bajmóci Andrea: Annak ajánlom, akit érdekel a nyelv és szeretné magas szinten elsajátítani, tehát le szeretne tenni akár egy C1-es nyelvvizsgát is, vagy jó eredménnyel egy emelt szintű érettségit. Csak akkor van értelme az angol faktnak, ha magas szintű nyelvtudás elérése a cél, és magán a nyelven kívül az ország kultúrája is érdekli a tanulókat. A fakultációs csoport év eleji indulásakor adódhat olyan nehézség, hogy négy különböző osztály tanulóiból áll össze a csoport, akiknek tagjai eltérő tudásszinttel rendelkeznek és eddig nem azonos módszerrel vagy különböző könyvekből tanulták a nyelvet. Így ősszel még szükség van az egymás iránti türelmre, később azonban már kialakul a csoport haladási üteme, és egyre erősödik a csoport összetartó ereje.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

BA: Ha sok a jelentkező, általában két szinten is indul csoport; egy magasabb és egy kevésbé emelt szintű csoport is indul. A faktnak alapvetően az a célkitűzése, hogy emelt szintű érettségire készítse fel a diákokat. Motiváltságra és lelkesedésre mindenképp szükség van, hiszen az órán nem csak szokványos feladatokat végzünk, hanem érdekes, vitaindító cikkeket is olvasunk, sőt könyveket is. Ezekhez a komplexebb feladatokhoz szükség van a nyelv iránti magasabb szintű elköteleződésre.

Német: Molnárné Tálás Zsuzsanna



ÓT: Kinek ajánlja a német fakultációt?

Molnárné Tálás Zsuzsanna: A német fakultációt a második nyelves csoportokba járóknak ajánlom, mégpedig azért, mert a speciális nyelvi csoportok tanulói fakultáció nélkül is, magas óraszámuknak köszönhetően már haladóbb tudás szinten vannak. A tagozatos diákok és a németet, második idegennyelvként tanulók közötti tudás szintkülönbséget nem lenne könnyű egy csoporton belül áthidalni.

ÓT: Mire számíton az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

MTZS: A fakultáció arra törekszik, hogy az emelt szintű érettségire felkészítsen, tehát a B2-tudás szint elérése a cél, mégpedig két lépcsőben. Első évben a B1-es tudás szintet kell ehhez elérni és stabilizálni, majd a második évben a B2-es szint elérését tűzzük ki célul.

Horváth Lilla 9.c, Bejő Dávid 9.c

Diákélet - Fakultációválasztás

Francia : Tüske-Hegedüs Andrea



ÓT: Kinek ajánlja a francia fakultációt?

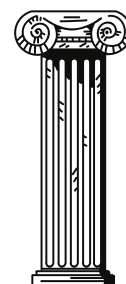
Tüske-Hegedüs Andrea: A fakultáció alapvetően az emelt szintű érettségire készít fel, de minden évben vannak olyanok, akik végül közép szinten érettségiznek. Ennek nem kisebb az értéke, mint az emeltnek, ugyanis a francia nyelvet alapvetően 4 évig tanulják nálunk a diákjaink. Óriási dolog 4 évi tanulás után szóban és írásban kommunikálni! Szívesen látjuk azokat is, akik szeretik ezt a nyelvet, és a tudásukat, nyelvi kompetenciáikat fejleszteni szeretnék, de még több időre van ehhez szükségük.

ÓT: Mire számítson az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

THA: A fakultáción kolléganőm, Pócsné Berkesi Zsuzsanna tanárnő könyveit használjuk, ennek segítségével a tananyag mind közép szinten, mind emelt szinten elsajátítható. Nagy hangsúlyt fektetünk a szóbeli és az írásbeli kompetenciák fejlesztésére. Persze az egyéni, otthoni munkát, az otthoni gyakorlást itt sem lehet megspórolni. Emellett van egy francia lektorunk, aki heti két órában, jelenleg a 11. évfolyamon a szóbeliséget tudja hatékonyan lendületbe hozni. Olyan diákok is járnak hozzá, akik a matek faktjuk után csatlakoznak a lektori órához, a 8. órában!

Juhász Janka tanárnő

Történelem : Davidovics Dávid



ÓT: Kinek ajánlja a történelem fakultációt?

Davidovics Dávid: Azoknak ajánlom, aki emelt szinten szeretnének érettségizni történelemből. A közép szinten érettségizőknek is jó választás lehet, mert egy kötelező érettségi tárgyról van szó, és így mindenkinek segíthet a felkészülésben.

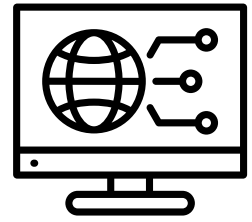
ÓT: Mire számítson az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?

DD: A fakultáció heti 2 órában zajlik. Ami nélkülözhetetlen: az érdeklődés és a történelem melletti elhivatottság. A tananyag nagy, nem tagadom, sokat kell tanulni. A fakton nem megyünk végig a teljes középiskolás tananyagban, inkább egy komplexebb látásmódot szeretnénk kialakítani.

Saly Sebestyén 9.c

Diákélet - Fakultációválasztás

Digitális kultúra : Hidvégi Eszter



ÓT: *Kinek ajánlja a digitális kultúra fakultációt?*

Hidvégi Eszter: A fakultációt azoknak a diákoknak ajánlanám, akik érdeklődnek az informatika, a programozás, a digitális tartalomkészítés és a technológiai innovációk iránt. Ez a tárgy különösen hasznos lehet azok számára, akik mélyebb ismereteket szeretnének szerezni a digitális világ működéséről. Akár érettségi ötödik tárgyként, akár továbbtanulási szempontból választják ezt a területet, sokat profitálhatnak belőle. Azok a tanulók, akik kreatív problémamegoldásban, logikus gondolkodásban és csapatmunkában szeretnének fejlődni, szintén előnyökre tehetnek szert ebből a fakultációból.

ÓT: *Mire számítson az a diák, aki erre a fakultációra jelentkezik?*

HE: A hangsúly a gyakorlati feladatok megoldásán van, a diákoknak rendszeresen kell elkészíteniük kisebb-nagyobb feladatokat. Az egyes témakörök végén lehet számítani rövidebb vagy hosszabb tudásfelmérésre, amelyek az elméleti és gyakorlati tudást egyaránt mérik. A sikerhez azonban fontos, hogy a diákok aktívan bekapcsolódjanak az órákba, készítsék el a házi feladatokat, és gyakoroljanak, s gyakoroljanak. Az órákon nem csupán a tanult ismeretek reprodukálása a cél, hanem az, hogy önállóan tudjon mindenki valós problémákra megoldásokat találni, emellett elengedhetetlen a számítógép, a különböző programok és online eszközök ismerete és hatékony alkalmazása.

Testnevelés : testnevelés munkaközösség

ÓT: *Kiknek ajánlja a testnevelés fakultációt?*



TM: Azoknak, akik emelt szintű érettségit szeretnének tenni, és a sport irányába szeretnének továbbtanulni, pl. edzői, tanári, sportszervezői, rekreáció szakon, illetve azoknak is, akik szeretik a testnevelés tantárgyat, szívesen megismerkednek a tantárgy elméleti háttérével, és képességeik alapján szívesen választanák ötödik érettségi tárgynak.

ÓT: *Mire lehet számítani, ha valaki erre a fakultációra jelentkezik, mi várható?*

TM: Testnevelés fakultáción részletesen végigvesszük azt az elméleti és gyakorlati tudásanyagot, ami szükséges a sikeres érettségéhez, felvételihez.

Molnár-Zsigmond Iván 10.c

Történelem

A kubai rakétaválság: Az atomháború küszöbén

Miután az USA által támogatott kubai vezető, Fulgencio Batista 1959-ben elmenekült a szigetországból, az **Egyesült Államok** a CIA vezetésével elindította a kubai bevándorlók kiképzését a **kommunista vezető, Fidel Castro uralmának a megdöntésére**. A hadművelet azonban kudarcot vallott. **Castro ezután diktatúrát épített ki**, és nyíltan elkezdett **szövetkezni a Szovjetunióval**. Amerika már a hidegháborús fegyverkezési verseny indítványozásával ballisztikus rakétákat telepített NATO tagországokba. A rakéták közvetlenül is veszélybe hozták a Szovjetunió nyugati területeit. A vörösök ezt nem hagyhatták figyelmen kívül.

Mivel a keleti blokk ballisztikus rakétái közül csak a közepes hatótávolságúak vehették fel a versenyt a nyugatiakkal, így **a Szovjetek az új szövetségesükhöz, Kubába telepítették a rakétákat**, és az USA nukleáris észlelő radarja Oroszország felé volt fordítva. Így az amerikaiak kevésbé számítottak déli rakétatámadásokra. Már a nyár közepén **több mint hatvan szovjet hajó tartott Kuba felé**. Az amerikaiak **gyanították**, hogy a **hajók rakétákat szállítanak**, de úgy gondolták, hogy a szovjetek nem mernének ilyet tenni.

Augusztusban egy kémrepülővel készített fényképek alapján kiderült, hogy **a kubaiak rakétatelepeket építenek**. Ennek ellenére **Kennedy elnök** szeptemberben mégis azt jelentette be, hogy **“nincsenek támadó hajlamú rakéták”**, és hogy nincs ok az aggodalomra, de több **kémrepülés alkalmával találtak már működő indítóállásokat**. Az amerikai vezetőség ezt azonban titokban tartotta. Végül **az amerikai parancsnokság a tengeri blokád** mellett döntött. Floridában gyűjtötték össze a csapataikat, de nehézségek támadtak, mert kiderült, hogy a térségben a **szovjet tengeralattjáróknak a torpedójuk nukleáris fegyverrel volt felszerelve**, és Kuba partjainál kb. 40.000 szovjet katona állomásozott. Az **amerikaiak a tengeri blokád** mellett döntöttek. Mikor Kennedy elnök megerősítette a kubai rakéták betelepítését, az emberek elkezdtek aggódni a harmadik világháború kitörése miatt. **Hruscsov** szovjet államfő **két feltétellel szállította vissza Kubából a rakétákat**: Ha Amerika nem indít újabb inváziót Kuba ellen, és a törökországi rakétáit visszavonja. Az atomháború veszélye akkor volt a legnagyobb, amikor **egy felderítőrepülőgépet lelőttek Kuba felett**. Kennedy, hogy ne fajuljon el a helyzet, bejelentette a nép előtt, hogy elfogadja az első feltételt, de eközben elküldte Robert F. Kennedy-t a szovjet nagykövetségre, hogy fogadja el a másodikat is. **Hruscsov** bejelentette, hogy **visszavonja a rakétákat Kubából, és ezzel Kennedy elnök feloldotta a blokád**ot, véget vetve a válságnak.

Sebestyén Áron 7.c



Könyvajánló

Krabat, az ifjú 14 éves koldusfiú egy álom sugallatára a koselbruchi malomba téved, ahol, mint később kiderül, különleges Feketeiskola működik. A Mester a molnárlegényeket munkájukért cserébe varázsolni tanítja, köztük Krabatot is. Amikor azonban eljön az év utolsó napja, a molnárlegények közül egy meghal. Krabat néhány társával lázongani kezd, sok segítőtje is akad, de a legmegbízhatóbb mégis egy falusi kántorleány. De vajon ki állhat a különös haláleset háttérben? Vajon sikerül Krabatéknak véghez vinniük, amit elterveztek?

Ez az elképesztően izgalmas és rejtélyekkel teli regény barátságról, szerelemről, felnőtté válásról szól, és arról, hogy néha áldozatot kell hoznunk a jó cél érdekében.

A regényből színdarab is készült, amely nagyon látványos és színvonalas. A darabot a Budapest Bábszínházban lehet megtekinteni, 14 éves kortól.



Ajánlott korosztály: 14+

Iskolakönyvtárban is megtalálható!

A szerző néhány másik megjelent műve:

- Torzonborz trilógia,
- A kis szellem,
- Kökény, a kalapos manó



Cseri Luca 7.c

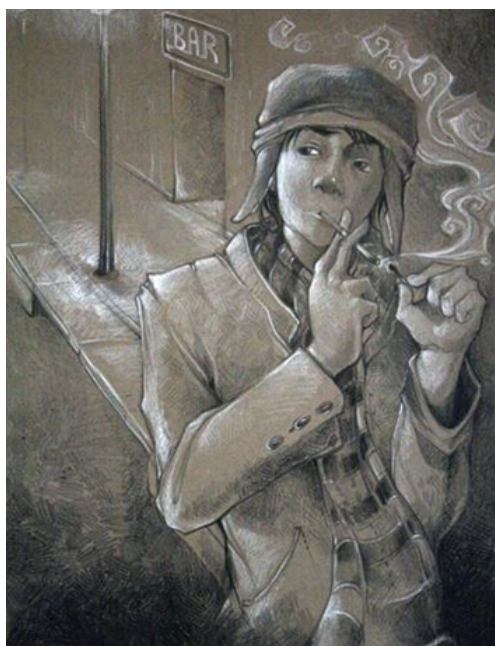
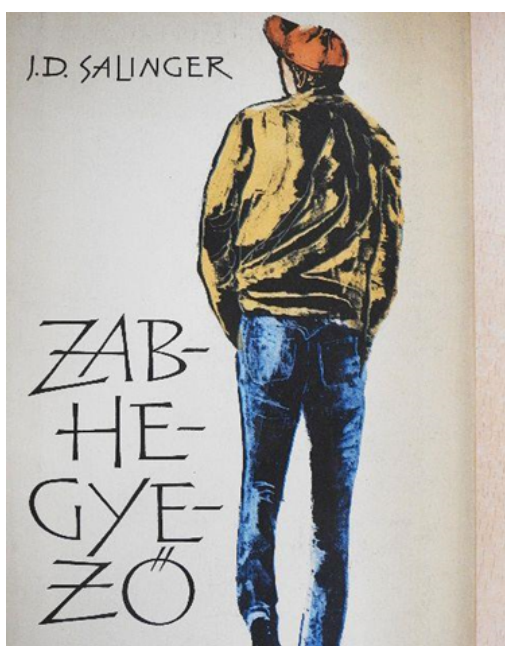
Könyvajánló

Ez a könyv, míg talán inkább a felnőttek korosztályában ismert, sok minden miatt átérezhető lehet számunkra is.

A könyv a 17 éves Holden Caulfield újabb kicsapása utáni pár napot írja le nekünk. Miután sikerült elérnie, hogy már a negyedik iskolájából, a Pencey-ből is kicsapják, úgy döntött, hazautazása előtt még vonattal elmegy New York-ba, hogy pár napot ott töltsön. Miután megérkezett, az Edmont Hotelhez vitette magát, itt szállt meg arra a pár éjszakára. Ez idő alatt, mint megtudtuk, sokat gondolt a kishúgára, Phoebe-re és szintúgy egy bizonyos Jane Gallagher-re. Még egyik este eltaxizott egy bárba, ahol korábban még D. B.-vel (Drága Bátyám) volt. Itt volt szerencséje meghallgatni a sznob zongorista egy dalát és még a bátyja egyik ismerősével is összefutott. A hotelba már gyalog ment vissza, egész úton beszélgetést folytatva magával.

Ezután a liftes felajánlására elfogadta az alkalmat, hogy lefeküdjön egy szajhával, de ezt rögtön utána meg is bánta. Megmondta a nőnek, hogy ő ezt most mégsem akarja, és kifizette az 5 dollárt. Viszont a nő ennek a kétszeresét követelte és a liftes segítségével sikerült is megszereznie. Másnap még elment egy randira Sally Hayes-szel és szinte, amint meglátta a lányt, ő levette a lábáról. Holden próbálta meggyőzni, hogy szökjenek el ketten és éljenek együtt valahol távol, de nem sikerült meggyőznie a lányt. Erre az estére sikerült teljesen részegre leinnia magát, és így indult haza. Az volt a terve, hogy világgá megy, de miután látta maga előtt Phoebe-t a bepakolt bőröndjével, mondogatva, hogy ő is megy, meggondolta magát.

A könyv maga nagyjából erről szól, az írásmódja egyébként korát meghazudtolóan fiatalos, maga a könyv pedig gyorsan olvasható. Ajánlom, mert bemutat egy hasonló, mégis különbszemléletet és könnyen lefoglal, szórakoztat. Személy szerint nem szoktam ilyesmi könyveket olvasni, de erről csak pozitív véleményem van, mindenkinek ajánlom.



Filmajánló

Zöld könyv - Útmutató az élethez

A Zöld könyv egy valós történet a hatvanas évek Amerikájáról, ahol még egyáltalán nem volt egyenlő minden ember. Mára viszont javult a helyzet. Erről mesél a film.

A történet címe egy olyan térképre utal, ami a hatvanas években készült azoknak az afroamerikaiaknak, akik Délre utaztak. Csak az ott szereplő helyeken szállhattak meg éjszakára. A film 2018-ban jelent meg Peter Farrelly rendezésében.

Tony Vallelonga és Don Shirley barátságának története óriásit kaszált. A film 23 millió dolláros költségvetéséből 276 milliót gyűjtött össze világszerte.

A történet szerint 1962-ben Tony Vallelonga (Viggo Mortensen) kidobó egy klubban, amely bezár egy ideig, ezért Tony új munka után néz és beajánlják őt Dr. Don Shirley-hez (Mahershala Ali). Shirley-nek a zongora turnéjához fehér sofőr kell, mert Délen fog előadni. Ott egyedül gyorsan bajba kerülne. Utazásuk kezdetén nehezen találja a hangot a nagydumás, egyszerű ember Tony és a szűkszavú, zárkózott, művelt Shirley.

A film kettejük kémiaiára épít. Ebben nagyon erős a Zöld könyv. Az ő kapcsolatuk szép lassan megváltozik. Ehhez a párosához adott két magas minőségű és csodálatos főszereplő. Viggo Mortensen dán-amerikai léte nagyon jó olaszt alakít. Mahershala Ali tartotta a tétet és lehangolón játszik. Ők ketten kiemelkednek a filmből. A két színész-zenei játékát nagyszerű operatőri munka koronázza meg.

Saly Sebestyén 9.c

Amire érdemes figyelni:

- Tony és felesége, Dolores közös jelenetei, levelezésük,
- Don Shirley házában tartott állásinterjú,
- a jádekő,
- nagyon szép utakon haladnak végig.

Szerintem a Zöld könyv egy nagyon fontos problémát mutat be.

Egy szívet melengető történet barátságról, elfogadásról és a rasszok közötti ellentétekről.



Sorozatajánló

AGYMENŐK - Zseniális elméletek kozmikus poénokkal

Ez a tizenkét évados sorozat Chuck Lorre és Bill Prady által rendezett szituációs komédia. A szituációs komédia (angolul: sitcom) a vígjátékok egyik kisebb műfaja, melyekben a helyszínek és a szereplők ugyanazok, a humor forrása pedig az előbbieket különböző helyzetekbe való helyezése.

A történet a kaliforniai Pasadenában játszódik. Egy baráti kör mindennapjairól szól. A főszereplők, Sheldon Cooper és Leonard Hofstadter, akik szobatársak és mellesleg mindketten a Caltech-en dolgoznak fizikusként. Szomszédjukba költözik Penny (akinek nem lehet tudni a teljes nevét) egy pincérnő, de nagy álma, hogy színésznő legyen.

Howard Wolowitz és Rajesh Koothrappali az előbbi két fiú munkatársai és barátai. A történet későbbi epizódjaiban megismerkedhetünk Amy Farrah Fowlerrel és Bernadette Rostenkowski-val, akik majd a sorozat szintén fontos szereplőivé válnak.

A fiúk imádják a képregényeket, szuperhősöket és mindent, ami ezekkel kapcsolatos. Van egy képregénybolt, ahol törzsvendégek. Az üzlet tulajosa Stuart, a magányos és nagyon furcsa figura.

A sorozat poénjainak fő forrása a négy „kocka” fiú életvitelének/életmódjának különbözősége az átlagemberekhez és egymáshoz képest.

A történet alapjaiton nem nagyon bonyolult, bár a karakterek meg tudják bonyolítani jó párszor. A komédia nem nélkülözi a romantikus szálakat sem.



Annak ellenére, hogy a sorozat forgatása már 2019-ben véget ért, a benne lévő időtlen poénok és szerethető karakterek ma is felhőtlen kikapcsolódást nyújthatnak.

Megnézheted a [max-on](#)-on.

Kaczvinszki Blanka 8.c

Kortárs irodalom

Kortárs Irodalom

oldalunkon két olyan verset hoztunk az Óbudai nagyközönsége előtt nyilvánosságra, melyek nem csupán velünk azonos korban születtek, hanem szerzőjük is velünk egyidős, mégpedig

az iskolatársunk.

A lentebb olvasható felhívásunkra örömmel várunk további írásokat. Rejtett tehetségek, hadd halljuk hangotok!

Az egyoldalú szerető (Anonim szerző)

Szavak miket apró kezem lapra firkant
Éltetnek téged,
Téged te önimádó hibbant.

Olvassa egy ismeretlen, szerelemből tocsogó versemet,
S gondolkozik ki lehetett az a szánalmas lélek,
Ki képtelen volt szeretni téged?

Ó ha tudnánk, ha tudnák nem itt lennék
Végtelen hegyeken s mezőkön túl,
Mígnem gyönyörű homoktenger ölelésében kelnék, kialvatlanul.

E titok felemésztt bár mégsem mondhatom el,
Nevemet kisbetűkkel vésnék szánalom listára fel.
Mikor nevemnek jelentősége nem lesz,
Csak érezd a sorok közti vágyakozó neszt.

100 forintos (Anonim szerző)

Élelmiszerbolt mint ostoba agyam
körülotted imbolyog
megállíthatatlan.

Boltban bezárva sok hasznos dolog,
de én mindig az elérhetetlenhez nyúlok.

Csak az kell nekem semelyik másik.
Próbálkozva csak hajlogatok,
érjem már el azt a haszontalan dolgot.
Verejtékezve szenvedek, nem akarom feladni,
De kénytelen leszek amíg az érzés nem akar elmúlni.

A bolt mindjárt bezár, de az enyém folyton nyitva áll,
az elérhetetlen eneszmélve tudom sosem lesz a régi már.

Ha szeretnéd megosztani saját írásaidat névvel/anonim módon, szeretettel várjuk az alábbi email címre: juhaszjanka.tanar@gmail.com

Kincskeresés

Az iskola épületében elrejtettünk négy origami figurát: **egy madarat, egy nyulat, egy pillangót és egy lótzusz virágot**. Keresd meg őket, és szemfülességed ajándékkal jutalmazzuk! A játékban segítségedre lesznek az alábbi képek, melyeken az elrejtett figurákat láthatod.

Játék szabályai:

- egy személy csak egy figurát kereshet meg,
- a kincs megtalálása után az origamival keresd Juhász Janka Tanárnőt, és vedd át a nyeredményed!

Sok sikert kívánunk! 😊

**Juhász Janka tanárnő,
és a csapat**



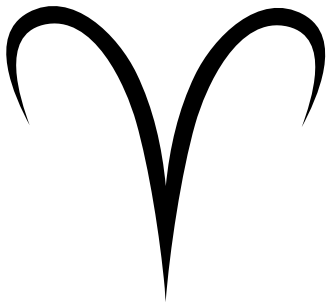
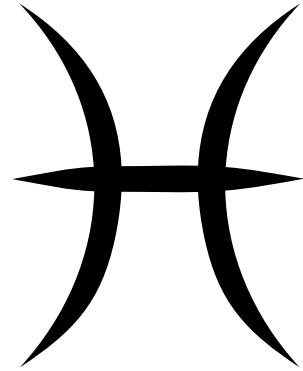
Márciusi horoszkópok

A márciusi két horoszkóp (csillagjegy)

a halak (Február 19. – Március 20.) és a kos (Március 21. – Április 19.).

Ezek a kis ismertetőik mindig az adott hónap horoszkópjával fognak foglalkozni.

A **halak** márciusa egy viszonylag érzelmekkel és kétellyel teli időszak. Akik párkapcsolatban vannak, azoknak lehet, hogy a párjukkal való jövőkép lesz valamilyen módon zavaros. Másrészt viszont nagyon empátikus is lesz, ami segíthet nekik megtalálni a megoldást fontos ügyekre. Ezek mellett viszont bőséges önbizalommal és nagylelkűséggel fognak rendelkezni.

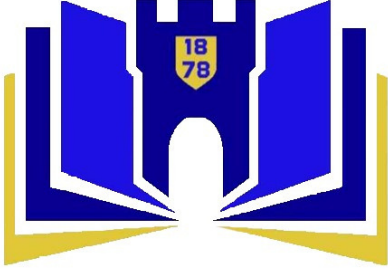


A **kos** számára ez a hónap nagyon érzékeny, mivel hormonjaik úgymond megőrülnek. Akik párral rendelkeznek, azoknak igen kellemes és szeretettel teli időszak lesz. Ami még ugyanúgy pozitívum és szórakoztató a barátainak, az a humorérzéke, mivel az emelkedett hangulata ebben a hónapban igen felerősödhet. A hónap második felére pedig az illetőnek igen sikeres lesz a karrierje, illetve tanulmányai is, ami miatt a főnöke/tanára szemében kiemelkedő pozícióba kerül.

Molnár Lili (8.c)

Rejtvény

1. Skandináv rejtvény



	◆	VERONAI FOLYÓ	ZSINÓROS KABÁT	CSONT, LATINUL	NŐI NÉV	FESZÜLTÉG JELE	◆
	1						D ↙
	ETIÓP TELEPÜLÉS					OSZTRÁK AUTÓJEL	
	IGE-VÉGZŐDÉS EGYIK VÉRCSOPORT			HIMALÁJA CSÚCS SZÍNÉSZ (FRANCO)		PLÉBÁNIA, RÓVIDEN	
◆	2	ELJÁRÁS, RÓVIDEN	FRANCIA TELEPÜLÉS ELŐTAG: FÖLD			LANTÁN VEGYJELE DÉZSMÁL	
ANGOL LÁB				LENMAG! KÖRÜLBELÜL	ELBESZÉLÉS RÓVIDEN LENDÜLET JELE		VEGYJEL STRONCIUM
MEKK ...; MESEHŐS				KÖNYV SZERZŐJE BŐR VEGYJELE		KÉN VEGYJELE OXIGÉN VEGYJELE	
◆	L G				CSOKORHAI ALAKJA		

2. Sudoku

4			8		3		
	8	9		3	7	5	
					4		9
7			3		9	4	2
	5		7	6			9
	1	3	4				
						6	
3		2			6		
1	9	6		4		8	

Rejtvény

3. Szókeresés

szentlélek
 függőhíd
 bűdösfolyosó
 elemekharca
 diáknap
 mókuska
 endre
 ógn
 óbudaitimes

Q L P S S V L O W W Y Y Y C V U J E U U T I X Z D Q V H
 X G Y S Z F S I O Q L B U C Q G I F U B C T L C U L R K
 A R H Z I E H N T Y N Y B X O T T M X Z N F H I A V E P
 G O O M D Y N W N D I T C J N V U J J J W L W E X C Q Z
 K D C A X T J T V V J T V M Y F D V M H A R H Y M C S U
 T W Q F F M M T L O K O N J Q H Z V U A P K R R O P M G
 B L A R N H C J J É K E F K C C P C T E D B B W D E W U
 K D Z R Z M Y H B Q L Ü I P H M Q N S P O Ü J S A U A X
 B O S W R X Q I S I G E P Y Z L Y Y B W Q D T U L X K M
 U S E R R V X I C G I B K U A M B C L S Z Ö D M M W H Ó
 P D N C Y J O U Ö M X S E Q M K W J B O Z S F W A Z H K
 H B D Y G N J H Y H I H F O N P N Y V T D F I K Y P L U
 N J R B B T Í P S O O E F C I K Y J O N X O A I G L J S
 U E E Q L D D I A C R A H K E M E L E Z A L X O U H Q K
 B C O L E M L U Q D C E T M A M W G I C B Y K A T Y V A
 Z B Q L Y T N A J H F L B K Q B U C B B B O C A U I J U
 Y D A D Q Q M T D W B Z X X W W Q A C S I S Q V I I V U
 F A T B T V I S F W R B N W S F V E X M O Ö M F N R E A
 R E B L Z N W R E R K Q G Q B V I E A Y J X E A R O S D
 H X F K B G Y D Z M H G F B B B F M K U D J B Q O Y R R
 S R V R P Ó E D I W I D K B Y M X A T S X O O Y U O C Z
 M S T L V K G S X U F T M L D K T X U B U X G E X O V O
 X K X D I Á K N A P C H I Y X H B H T C A R G G J B S X
 P F B R E P V E W F N P D A X I S V A J U X M O G A A M
 V W O V F Q W E W S B B L E D T U U J R T N N B A K X A
 P N E E V B N J A J H X H X L U X K M M T U T I X O K I
 E Q Y Q U P K X L I O Q F D R Q B J D G A O F Q Y F X J
 O W O Z Z I N E Y G B H Y I C X F O I N D X D H E D Z J

4. Sudoku

5			9	4	2			6
	3				7	9	5	
	6				5	8		2
3		5						
7	1		5	2		6	9	
			8				2	7
		6		7		2		
	7		2		8	4	6	
9	5	2			3	7		